

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PENDEM KECAMATAN NGARINGAN  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**SRI RAHAYU**

**A 510 100 046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PENDEM KECAMATAN NGARINGAN  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI RAHAYU**

**A 510 100 046**

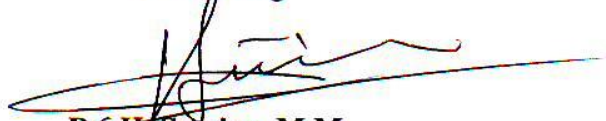
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Dr. H. Samino, M.M**

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PENDEM KECAMATAN NGARINGAN  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2013/2014**

Di Persiapkan dan disusun oleh :

**SRI RAHAYU**

**A 510 100 046**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji :

Pada Tanggal : *24 Februari 2014*

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Samino, M.M
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Mulyadi, M.Pd



Surakarta, Februari 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

**NIDN. 00-280465-01**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SRI RAHAYU**  
NIM : A510 100 046  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“ PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA  
MELALUI PENERAPAN METODE  
PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL*  
*LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
2 PENDEM KECAMATAN NGARINGAN  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN 2013/2014 ”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2014

Yang membuat pernyataan

**SRI RAHAYU**

A 510 100 046

## MOTTO



“Tiada manusia yang Berjaya dalam semua yang dilakukannya dan kewujudan kita ini sebenarnya mesti menempuh kegagalan. Yang penting ialah kita tidak menjadi lemah semsa kegagalan dan kekalkan usaha hingga akhir hayat.”

(Joseph Conrad)

“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi Anda rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya” (Lance Armstrong, Mantan Atlet Balap Sepeda AS)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu, Cinta dan kasih sayang Mu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridho Mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Kakak-kakakku tersayang, (Lestari Ningsih, Dwi Yanto, Uni) terima kasih atas perhatian, kesabaran, dukungan dan cinta kasih yang engkau berikan selama ini, terima kasih atas bantuan dan semangatnya hingga saya bisa mencapai semuanya.
3. Sahabat-sahabatku PGSD Kelas A yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan telah menemaniku selama menimba ilmu di kampus tercinta ini (UMS).
4. Teman teman kos wisma Khasanah (Ririn, Mbik Yekti, Wiwik, Winda, Enti, Phia, mul,) terimakasih atas canda tawa kalian yang memberi semangat dan motivasinya.
5. Kekasih saya Suksma Tunggal Dewa, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini, hingga saya bisa mencapai semuanya.
6. Almamater ku tercinta, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis *Joyful Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pendem Kecamatan Ngaringan Kabupaten Grobogan Tahun 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

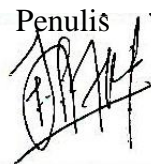
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. H. Samino, M.M., selaku dosen Pembimbing, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Prayitno, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 2 Pendem yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Jupri selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Pendem, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 11 Februari 2013

Penulis  


Sri Rahayu

NIM. A510100046



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran IPA.....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Hakikat IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) .....	9

a. IPA Sebagai produk.....	10
b. IPA Sebagai Proses .....	10
c. IPA Sebagai Pemupukan Sikap .....	11
3. Motivasi Belajar .....	11
a. Motivasi .....	11
b. Belajar .....	13
c. Motivasi Belajar .....	15
d. Metode .....	17
B. Pendekatan <i>Joyful Learning</i> (Pembelajaran Yang Menyenangkan) .....	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
D. Kerangka Pemikiran .....	26
E. Hipotesis Tindakan.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Validitas Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Pencapaian .....	43

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	44
1. Letak Geografis .....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 2 Pendem .....	44
3. Keadaan Guru .....	45
4. Keadaan Siswa .....	46
5. Keadaan Gedung .....	46
B. Kondisi Awal .....	47
C. Analisis Pencarian Fakta .....	52
1. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya .....	52
2. Alternatif Solusi .....	52
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	53
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1 .....	53
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	66
E. Hasil Penelitian .....	79
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA .....	92
----------------------	----

LAMPIRAN.....	94
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	26
3.1 Tabel Daftar Kegiatan Penelitian di Kelas IV .....	31
4.1 Indikator Motivasi Belajar IPA Siswa Pra Siklus .....	48
4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	51
4.3 Indikator Motivasi Belajar IPA Siswa Siklus I .....	63
4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	65
4.5 Motivasi Belajar IPA Siswa Siklus II .....	76
4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II .....	78
4.7 Tabel Perbandingan Indikator Motivasi Belajar IPA .....	81
4.8 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	32
3.2 Komponen dalam Analisis Data .....	42
4.1 Indikator Motivasi Belajar IPA Siswa Pra Siklus.....	49
4.2 Indikator Motivasi Belajar IPA Siswa Siklus I .....	64
4.3 Indikator Motivasi Belajar IPA Siswa Siklus II .....	77
4.4 Perbandingan Indikator Motivasi Belajar IPA .....	82
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan ijin Riset .....	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	96
Lampiran 3 Hasil Dialog Awal (Wawancara).....	97
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Siklus .....	99
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus 1 (Pertemuan Pertama).....	103
Lampiran 6 Hasil Observasi Siklus 1 (Pertemuan Kedua) .....	107
Lampiran 7 RPP Siklus 1 .....	111
Lampiran 8 Materi Pertemuan Pertama .....	118
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama .....	121
Lampiran 10 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama .....	122
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua.....	123
Lampiran 12 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua .....	124
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	126
Lampiran 14 Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan Kedua).....	130
Lampiran 15 RPP Siklus II ....	134
Lampiran 16 Materi .....	141
Lampiran 17 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama .....	144
Lampiran 18 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama .....	145
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua.....	146
Lampiran 20 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua .....	147
Lampiran 21 Dokumentasi Foto-foto Penelitian .....	148
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan .....	155

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PENDEM KECAMATAN NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2013/2014**

Sri Rahayu, A510100046, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 93 halaman

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Pendem melalui penerapan metode pembelajaran Joyful Learning. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Pendem yang berjumlah 41 siswa yang terdiri dari 24 siswa laki – laki, dan 17 siswa perempuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan motivasi terlihat dalam 4 indikator yaitu siswa semangat dalam kegiatan belajar mengajar meningkat dari pra siklus sebesar 24, 39%, Siklus I sebesar 58, 53%, dan Siklus II 78, 04%. Siswa aktif dalam kegiatan Tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami meningkat dari pra siklus sebesar 31, 70%, Siklus I sebesar 48, 78%, dan Siklus II sebesar 65, 85%. Siswa aktif dalam proses pembelajaran yaitu meningkat dari pra siklus sebesar 29, 26%, Siklus I sebesar 41, 46%, dan Siklus II sebesar 68, 29%. Keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal meningkat dari pra siklus sebesar 70, 73%, Siklus I sebesar 73, 17%, dan Siklus II sebanyak 34 atau sebesar 82, 92%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran berbasis Joyful Learning dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Pendem tahun 2013/2014.*

**Kata kunci :** Motivasi, belajar, Joyful Learning.